

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»
Кафедра юриспруденции

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Трудовое право*»
«Б1.Д.В.Э.2.1 Трудовое право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по дисциплине «Б1.Д.В.Э.2.1 Трудовое право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденция

Протокол №7 от 13 марта 2026 года

Декан факультета
Экономики и права
подпись

подпись

О.Н. Григорьева
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель
должность

подпись

И.С. Яковлева
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-4 Способен грамотно обеспечивать систему управления охраной труда нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией	ПК*-4-В-1 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда ПК*-4-В-3 Перерабатывает локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	Знать: основополагающие документы нашего государства и основные нормативно-правовые акты в обеспечении безопасности труда	Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тестовые вопросы</i>
		Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Задачи</i>
		Владеть: методами применения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в своей профессиональной деятельности.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Дискуссия по проблемным вопросам</i> <i>Индивидуальные творческие задачи</i>
ПК*-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах	ПК*-7-В-1 Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных	Знать: требования правовых актов по обеспечению охраны труда	Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тесты</i>
		Уметь: принимать меры по устранению нарушений	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Задачи</i>
		Владеть: навыками проведения профилактической работы по созданию	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Дискуссия по</i>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	условий труда	безопасных условий труда с учетом требований законодательства.	<i>проблемным вопросам</i>
ПК*-8 Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК*-8-В-3 Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	Знать: законодательные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тесты</i>
		Уметь: формировать документы для решения вопросов контроля за соблюдением требований охраны труда;	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Задачи</i>
		Владеть: навыками проведения контроля за соблюдением требований охраны труда и обеспечения прав пострадавших на производстве	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Дискуссия по проблемным вопросам</i>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

ПК*- 4 *Способен грамотно обеспечивать систему управления охраной труда нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией*

1. Действие закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, распространяется на отношения, возникшие до введения его в действие в ...

- а)** случаях, предусмотренных этим актом;
- б)** любом случае;

- в) некоторых случаях
- г) случаях, установленных Правительством РФ

2. Основные задачи трудового законодательства:

А. создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений

Б. создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов государства

В. правовое регулирование трудовых отношений

Г. все вышеперечисленные.

3. Работодатель принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в пределах своей компетенции в соответствии:

- а). с законами
- б). с соглашениями
- в). с коллективным договором
- г). все вышеперечисленные

4. Отметьте основные отраслевые принципы трудового права:

- 1) свобода труда (право на труд)
- 2) право на принудительный труд
- 3) свобода дискриминации в сфере труда
- 4) равенство прав и возможностей работников
- 5) запрещение принудительного труда
- 6) запрещение дискриминации в сфере труда
- 7) провозглашение дискриминации в сфере труда

5. Одним из субъектов трудового правоотношения всегда является . . .

- 1) субъект РФ
- 2) юридическое лицо
- 3) РФ
- 4) физическое лицо

ПК*-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах

1. Вставьте пропущенные слова в тексте: Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности - это....

Ответ: рабочее время

2. Обязанность по созданию и функционированию системы управления охраной труда лежит на..

Ответ: работодателя

3. Какую ответственность будет нести работодатель в случае допуска работника к исполнению трудовых обязанностей без прохождения обязательного предварительного медосмотра?

- а) уголовная
- б) административная
- в) материальная

4. Какие категории работников не допускаются к работе в ночное время?

- а) беременные женщины
- б) женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет
- в) работники, не достигшие возраста 18 лет

5. В какой срок работник должен предоставить объяснение по поводу своего дисциплинарного проступка?

Ответ: 2 рабочих дня

ПК*-8 Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Когда работодатель должен направить сообщение о тяжелом или смертельном несчастном случае родственникам пострадавшего?
 - а) **Немедленно**
 - б) В течение 24 часов
 - в) Через трое суток
 - г) В течении 12 часов
2. В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о происшедшем тяжелом несчастном случае на производстве?
 - а) В течение 3-х суток;
 - б) **В течение суток;**
 - в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.
 - г) нет правильного ответа
3. Кого привлекают для дополнительного расследования несчастного случая?
 - а) **Профсоюзного инспектора труда и представителя исполнительного органа страховщика по месту регистрации работодателя в качестве страхователя.**
 - б) Территориальное объединения организаций профсоюзов.
 - в) Выборный орган первичной профсоюзной организации или иных уполномоченных работников органов.
4. Кого привлекают для дополнительного расследования несчастного случая?
 - а) **Профсоюзного инспектора труда и представителя исполнительного органа страховщика по месту регистрации работодателя в качестве страхователя.**
 - б) Территориальное объединения организаций профсоюзов.
 - в) Выборный орган первичной профсоюзной организации или иных уполномоченных работников органов.
 - а) Какие случаи по решению комиссии квалифицируются как не связанные с производством? Произшедшие в обеденный перерыв.
 - б) **Произошедшие вследствие самоубийства или общего заболевания, алкогольного опьянения (единственная причина), совершения уголовно наказуемых деяний.**
 - в) Произошедшие при перемещении за пределами предприятия.

Блок В

ПК*-4 Способен грамотно обеспечивать систему управления охраной труда нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией

Задача №1 При составлении графика сменности на предприятии по режиму пятидневной рабочей недели возникли следующие вопросы:

- 1) какой продолжительности должна устанавливаться рабочая смена несовершеннолетним лицам, работникам, обучающимся в вечерних и заочных учебных заведениях;
- 2) как компенсировать недоработку в ночную смену, которая сокращена на 1 час;
- 3) сокращается ли рабочее время перед выходными и праздничными днями?

Составьте ответ со ссылкой на закон.

Задача №2

Тюрин, увидев объявление о вакансии менеджеров в отдел организации торговли фирмы «Этель», явился в отдел персонала на беседу. Там ему пояснили, что трудовой договор с ним

можно заключить лишь на один год для проверки его деловых качеств, после чего возможно решение вопроса о продлении договора.

Правомерны ли действия представителей работодателя? Составьте мотивированный ответ.

Задача №3

Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания.

Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?

Задача №4

Операторы вычислительного центра, использующие персональную вычислительную технику, обратились к работодателю с просьбой о сокращении продолжительности рабочего дня. Работодатель отказал в удовлетворении указанной просьбы, но ввел дополнительные оплачиваемые перерывы в работе и ограничил время работы непосредственно с видеотерминалами.

Правильное ли решение принято работодателем? Дайте аргументированный ответ

ПК*-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах

Задача №1

Рабочие Волков и Зайцев обратились к администрации цеха с просьбой заменить им старую спецодежду на новую в связи с истечением срока ее носки. Им объяснили, что данный срок не истек, так как Волков два месяца находился в командировке, а Зайцев 3,5 месяца болел. Кроме того, они были в отпуске по 42 дня каждый. Вернуться к вопросу рабочим предложили по истечении указанных сроков.

Правы ли администрация цеха?.

Задача №2

В связи с увеличением цен на бензин и недостатком средств администрация завода приняла решение завозить молоко для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, один раз в неделю (недельную норму), а не ежедневно. Кроме того, было установлено, что при отсутствии молока работникам может выдаваться сухое молоко, сметана или творог. Правомерно ли такое решение администрации? Кем устанавливаются нормы бесплатной выдачи молока? Возможна ли замена молока компенсационными выплатами?

Задача №3

На запрос санитарного врача Роспотребнадзора РФ о гигиенической характеристике красок, используемых при малярных работах, работодатель не представил требуемой информации, объясняя это тем, что поставщик красок отказывается сообщить необходимые сведения, ссылаясь на коммерческую тайну. Санитарный врач вручил работодателю предписание о запрете использования красок при производстве работ. Правомерно ли решение санитарного врача и не превысил ли он своих должностных полномочий?

Задача №4

Обжигальщик керамических изделий Костров приказом генерального директора ОАО «Стройфарфор» переведен на должность транспортировщика вагонов с окладом значительно ниже оклада обжигальщика. Основанием для перевода послужили результаты периодического медицинского осмотра, выявившего у работника наличие медицинских противопоказаний для выполнения работ обжигальщика. Костров не согласился с переводом и потребовал предоставления ему равноценной работы и сохранения среднего заработка за все время, пока

решается вопрос о его переводе, поскольку считал, что невыполнение им работы имеет место не по его вине. Проанализируйте данную ситуацию и разрешите ее по существу.

Задача №5

Монтажник Борисов не был допущен до работы мастером участка в связи с тем, что тот не прошел обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Борисову было заявлено, что по распоряжению начальника цеха он отстраняется от работы.

Правомерны ли действия администрации в данной ситуации?

ПК*-8

Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Задача №1

Технолог деревообработки Иванов погиб в результате несчастного случая на производстве. В течение скольких дней комиссия по расследованию несчастных случаев, будет рассматривать это дело? Кто будет входить в состав комиссии?

Задача №2

Сотрудник охраны Попова шла на рабочую смену по территории завода. Вследствие высоких каблучков, она запнулась, упала и вывихнула ногу. Является ли ее травма производственной? Дайте подробный ответ.

Задача №3

Коллеги по цеху Еремин, Огородников, Тузов после окончания рабочего дня, зашли в пив бар. При распитии спиртных напитков между ними завязалась драка, вследствие которой, были вызваны скорая помощи и полиция. К какому виду травм можно отнести, травмы полученные участниками?

Задача №4

Секретарь Митрохина, по просьбе руководителя, отправилась в рабочее время в магазин канцтоваров на личном автомобиле. Выходя из магазина, Митрохина стала жертвой нападения хулигана, в результате чего получила сотрясение мозга. К какому виду травм относятся, травмы, полученные Митрохиной?

Задача №5

Уборщица Седова, придя на работу, по устному приказу директора, была вынуждена отправиться в цех хлорного производства, с целью уборки помещения, взамен отсутствующего работника. Во время пути в этот цех на Седову опрокинулась емкость с хлором, в результате чего Седова получила химические ожоги. Как классифицируются травмы, полученные Седовой, какие меры доврачебной помощи следует принять?

Блок С

ПК*-4 Способен грамотно обеспечивать систему управления охраной труда нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией

Анализ и составление документов:

Изучить виды инструктажей по охране труда, знать их цели, назначение, время проведения и порядок оформления.

1. Записать, как разделяются инструктажи, в зависимости от характера и времени проведения.
2. Записать цель и причину проведения различных видов инструктажей.
3. Записать время проведения различных видов инструктажей.
4. Записать, кто имеет право проводить инструктажи, в каких журналах оформляются инструктажи и что должно быть вписано в журнал регистрации

инструктажей.

5. Записать, какой документ у работника, свидетельствует о проведении инструктажа.

6. Заполнить таблицу, совместив вид инструктажа с его содержанием и временем проведения:

Вид инструктаж	Когда проводится данный вид инструктажа
Вводный	
Первичный на рабочем месте	
Повторный	
Внеплановый	
Целевой	

7. Заполнить таблицу, разместив инструктажи «При приеме на работу» и «В процессе работы»:

При приеме на работу	В процессе работы
----------------------	-------------------

Вывод: общее назначение инструктажей и их значение в обеспечении безопасности работников предприятий.

ПК*-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах

Анализ и составление документов:

Выберите конкретное рабочее место (например, офис, завод, строительная площадка) и проведите его анализ:

- определите потенциальные опасности (физические, химические, биологические).
- оцените риски и вероятные последствия.
- разработайте рекомендации по улучшению условий труда.

ПК*-8

Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Анализ и составление документов:

1. Записать, какие НС на производстве подлежат расследованию и учету, сроки проведения расследования.
2. Записать обязанности комиссии, расследующей НС на производстве.
3. Провести необходимые расследования несчастного случая на производстве, оформить акт по форме Н-1, выполнить необходимые действия.

Варианты несчастных случаев:

1. В приступе эпилепсии электромонтер по обслуживанию электрооборудования ушиб голову при падении на бетонный пол.
2. Электромонтер по обслуживанию электрооборудования споткнулся о контейнер с мусором, оставленный в проходе, получил сильный ушиб ноги.
3. В результате падения тяжелого молота со стола работник повредил ногу.
4. Электромонтер по ремонту силовых трансформаторов много лет занимался подъемом тяжестей. Однажды, при очередном подъеме он почувствовал резкую боль в спине и не смог разогнуться из-за травмы позвоночника.
5. Несчастный случай, происшедший с лицом, случайно оказавшимся на территории организации.
6. В выходной день работник хозяйства, собиравший грибы в лесу, помогал водителю забуксовавшего автомобиля, принадлежащего этому предприятию, и при обрыве троса получил травму ноги.
7. Несчастный случай, происшедший с работником, когда он находился на предприятии в выходной или праздничный день без надобности, в каких-либо личных целях, например, чтобы заточить лопату.

8. Несчастный случай произошел с работником, пришедшим на предприятие в свободный от работы день или смену, например, для получения заработной платы или за путевкой в профилакторий и т.п.
9. Несчастный случай, происшедший с работником во время обеденного перерыва, например, при игре в волейбол.
10. Смерть, наступившая вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке учреждением здравоохранения и следственными органами;
11. Похищая провода воздушной линии, электромонтер упал с опоры, сломал ногу.
1. В выходной день работник турфирмы, собиравший грибы в лесу, получил травму ноги, споткнувшись о нефтяной коллектор.

Блок D

Экзаменационные вопросы:

1. Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства. Метод трудового права и его особенности.
2. Понятие системы трудового права, ее структура и особенности.
3. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями: гражданского права, права социального обеспечения, административного права).
4. Принципы правового регулирования труда в Российской Федерации: содержание и гарантии обеспечения их соблюдения.
5. Источники трудового права: понятие источников трудового права и их виды. Роль Международной организации труда в правовом регулировании труда.
6. Понятие и характеристика трудового правоотношения: понятие, признаки, виды субъектов.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
8. Социальное партнерство: понятие, основные принципы и формы.
9. Понятие, содержание и стороны коллективного договора. Ведение коллективных переговоров. Ответственность сторон.
10. Понятие и виды коллективных соглашений.
11. Понятие и социально-правовая роль трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров.
12. Стороны и содержание трудового договора.
13. Форма и виды трудового договора. Срочный трудовой договор.
14. Заключение трудового договора: необходимые документы, льготы и гарантии при приеме на работу установление испытательного срока.
15. Трудовая функция. Совмещение должностей. Совместительство.
16. Понятие, признаки и классификация перевода на другую работу, отличие перемещения от переводов. Отличие перевода от других смежных правовых категорий (перемещения, командировки, от работы, связанной с разъездным характером труда, и др.).
17. Изменение существенных условий трудового договора и его правовые последствия. Временный перевод на другую работу.
18. Основные понятия и классификация оснований прекращения трудового договора.
19. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
20. Увольнение по инициативе работодателя, не связанное с нарушением работником своих трудовых обязанностей.
21. Увольнение по инициативе работодателя, связанное с нарушением работником своих трудовых обязанностей.
22. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
23. Общий порядок оформления прекращения трудового договора и производство расчета. Обжалование увольнений, ответственность работодателя.
24. Защита персональных данных работника.
25. Повышение квалификации работника. Ученический договор.
26. Рабочее время: понятие, правовое регулирование, виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.
27. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.
28. Понятие и правовое регулирование и виды времени отдыха.

29. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный отпуск и порядок его предоставления.
30. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления.
31. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
32. Заработная плата: понятие, функции, структура. Заработная плата как экономическая и правовая категория. Методы правового регулирования оплаты труда.
33. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
34. Формы оплаты труда и системы заработной платы.
35. Правовое регулирование стимулирования труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Их виды.
36. Оплата при отклонении от нормальных условий труда.
37. Удержания из заработной платы, их ограничение.
38. Понятие, правовое регулирование и методы обеспечения трудовой дисциплины.
39. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
40. Дисциплинарный проступок и порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
41. Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие, условия.
42. Материальная ответственность работодателя перед работником.
43. Понятие, правовое регулирование и условия привлечения работника к материальной ответственности.
44. Виды материальной ответственности работника: полная, ограниченная материальная ответственность.
45. Коллективная (бригадная) полная материальная ответственность.
46. Определение размера ущерба и порядок его возмещения.
47. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
48. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
49. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система правового регулирования охраны труда.
50. Требования охраны труда: государственные нормативные требования охраны труда; обязанности работодателя и работника.
51. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда.
52. Служба охраны труда организации. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
53. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. Рассмотрение разногласий.
54. Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы.
55. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
56. Самозащита работниками трудовых прав. Формы самозащиты.
57. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.
58. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Сроки и порядок исполнения решений органов по рассмотрению трудовых споров.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	95-100	85-94	50-84	0-49

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. и т.д.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования;	Выполнено 85-94% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	5. и т.д.	Выполнено 50-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах,

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		понятиях).

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект задач и заданий

		Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	
1	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов	Фонд тестовых заданий
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)	Зачет

	к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.		
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)	Экзамен